



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Араслановский детский сад «Солнышко»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Араслановский детский

сад «Солнышко»

Нигаматзянова Е.С.

Приказ №15 от 01.04.2021г



**ОТЧЕТ**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год

П.Арасланово

2021 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Араслановский детский сад «Солнышко
Руководитель	Нигаматзянова Евгения Сергеевна
Адрес организации	456980, Челябинская область, Нязепетровский район, п.Арасланово, ул. Октябрьская, д. 16
Телефон	8 -932-302-18-82
Адрес электронной почты	dssolnyhko@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
Дата создания	1956 г.
Лицензия	Серия А №0002262 рег № 9168 от17.02.2012г

## **I. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, педагога, родителей воспитанников, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Араслановский детский сад «Солнышко» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

Общее число воспитанников на начало 2020 года – 15, на конец - 9.

В МКДОУ Араслановский детский сад «Солнышко» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов – 9 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ имеются групповые помещения, состоящие из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат.

На территории детского сада расположены 1 игровая площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза

в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности –удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательст-

вом РФ в сфере образования. Однако, в связи с разновозрастной группой, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ Араслановский детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи детского сада на 2019-2020 учебный год.

1. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственно - патриотическому и экологическому воспитанию и культуре поведения, приобщать детей к истории и культуре родного края.

2. Продолжать работу познавательно – речевых способностей у детей средствами художественной литературы и игровой деятельности.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

По результатам педагогической диагностики из 8 выпускников 2020 года ДОУ. 7 выпускников (95%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни).

##### Педагогическая диагностика

№ п/п	Группы	Конец года 2020
1	Вторая младшая	В 53; С 47
2	Средняя группа	В 56; С 44
3	Старшая группа	В 80; С 20

С – средний уровень знаний ребенка; В – высокий уровень знания ребенка

## V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 9 человек. Заведующий – Нигаматзянова Евгения Сергеевна, стаж в данной должности 4 года 5 месяцев.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 2 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 1.

### Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее	Средне - специальное	Неоконченное среднее специальное	Не имеют специального образования
1		1	0	0
%		100%	0	0

### Стаж педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	1(100%)

### Квалификация педагогов

Всего педагогов	Высшая категория	I категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
1		1		
%		100%		

### Прохождение курсов повышения квалификации

Количество педагогов	2019г	2020г
1		1

### Средний возраст педагогического состава

До 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 и более
-				1 (100%)

**Вывод:** Кадровая политика учреждения в 2020 году осуществлялась на **оптимальном** уровне.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МКДОУ Араслановский детский сад «Солнышко» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2016 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогу эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.



## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано канализацией, отопление. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 1
2. Спальные помещения - 1
3. Кабинет заведующего - 1
4. Прачечная
5. Пищеблок

Территория детского сада включает - 1 прогулочный участок для детей.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения	Игрушки и игры, столы и стулья, уголок: спортивный, музыкальный и игровой и творческий.
Коридоры	Информационные стенды по пожарной, антитеррористической и противокоррупционной деятельности. Информация для сотрудников организации. Информация для родителей
Прогулочные участки	прогулочная площадка с игровым, функциональным и спортивным оборудованием

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-

гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, но и служит непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются - средства бюджета муниципального образования.